

钱和生名师工作室 2014—2015 学年度工作计划

指导思想	<p>以科学发展观，继续实施工作室五年规划，以承担的第二批江苏省职业教育改革研究课题结题工作为切入口，强化工作室成员情境化语文课堂教学预设方案设计能力培训，提高其课堂教学设计能力。制定工作室新的五年建设发展规划，推进工作室健康发展。通过对工作室成员的全面考核，奖励优秀成员，激发工作室成员的积极性，并接受一批新成员，提升工作室活力。</p>
工作目标	<ol style="list-style-type: none">1. 做好第二批江苏省职业教育改革研究课题“中职语文情境化教学模式实践研究”的结题准备工作。2. 对工作室成员进行全面考核；总结工作室五年规划实施情况。3. 制订工作室新的建设规划。4. 考察并发展新成员。
主要措施	<ol style="list-style-type: none">1. 以课题结题工作为切入口，进一步提升工作室成员课堂教学能力。<p>工作室承担的第二批江苏省职业教育改革研究重点课题“中职语文情境化教学模式实践研究”将在 2015 年秋学期进行结题。一是要充分利用工作室成员的智慧，完成课题实验教材二到五册的编写工作，力争在 2015 春学期开学时出版二、四两册；二是有计划地在一、二年级下学期进行课题实验工作，强化课题实践研究，尤其通过加强情境化语文课堂教学“情境”预设方案设计策略研究，提高工作室成员课堂教学方案的设计水平，推进课堂教学质量与效益的提高；三是通过课题实验案例的整理，引导工作室成员对案例进行分析、反思，总结经验教训，为改进今后的课堂教学提供借鉴。</p>2. 以制定工作室新发展规划为提高点，绘制工作室发展蓝图。<p>2015 年春学期，将是工作室上一轮规划终结，新一轮建设规划将要制定。工作室将借助这一机会，发动全体工作室成员，献计献策，</p>

并通过集中讨论，共同规划新一轮的建设发展规划，使新的建设规划更接“地气”，更接近工作室成员的实际，以便有针对性对工作室成员进行个性化的培养，让工作室真正成为工作室成员成长的平台。

3. 以考核总结为平台，优化工作室成员结构。

通过个人总结、组织考核形式，对每一个工作室成员进行全面评价。评价中，将过程评价与终结评价相结合，更注重工作室成员的动态发展评价，对优秀的工作室成员，将提请学校进行奖励。同时，将通过考察一批新教师、年青教师，并按程序接受3—4名新成员，让工作室输入新鲜血液，提升工作室的活力。