

江苏省第二批职业教育教学改革研究重点课题
“中职语文情境化教学模式的实践研究”实验教材

中等职业学校

语文情境化学习指导

(第四册)

主编○钱和生 朱翠霞



图书在版编目(CIP)数据

中等职业学校语文情境化学习指导(第四册) / 钱和生, 朱翠霞主编. —南京: 江苏凤凰教育出版社, 2015.2

ISBN 978-7-5499-2025-9

I. ①中… II. ①钱…②朱… III. ①语文课—中等专业学校—教学参考资料 IV. ①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 301707 号

书 名 中等职业学校语文情境化学习指导(第四册)

主 编 钱和生 朱翠霞
责任编辑 李丰园 林 茂
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰教育出版社
地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出 品 江苏凤凰职业教育图书有限公司
网 址 <http://www.ppve.cn>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 江苏凤凰扬州鑫华印刷有限公司
厂 址 扬州市江阳工业园蜀岗西路 9 号, 邮编: 225008
电 话 0514-85868855
开 本 787 毫米×1 092 毫米 1/16
印 张 13.5
版 次 2015 年 2 月第 1 版 2015 年 2 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5499-2025-9
定 价 38.00 元
批发电话 025-83658830
盗版举报 025-83658873

图书若有印装错误可向江苏凤凰职业教育图书有限公司调换
提供盗版线索者给予重奖

前言

情境,《现代汉语词典》释为具体场合的情形;景象或境地。“情以物迁,辞以情发”。为此,现代教育理论认为,情境能够把人的学习的需要、动机充分地调动,产生更强的学习动力,使之更好地学习,获得学习的智慧。

由美国加利福尼亚大学伯克利分校的让·莱夫(Jean Lave)教授和独立研究者爱丁纳·温格(Etienne Wenger)于1990年前后提出的情境学习理论认为,学习不仅仅是一个个体性的意义建构的心理过程,而更是一个社会性的、实践性的、以差异资源为中介的参与过程。知识的意义连同学习者自身的意识与角色都是在学习者和学习情境的互动、学习者与学习者之间的互动过程中生成的,因此学习情境的创设就致力于将学习者的身份和角色意识、完整的生活经验以及认知性任务重新回归到真实的、融合的状态,由此力图解决传统学校学习的去自我、去情境的顽疾。

《中等职业学校语文情境化学习指导》为江苏省第二批职业教育教学改革研究重点课题“中职语文情境化教学模式的实践研究”实验教材(共五册)。编写中以教育部《中等职业学校语文教学大纲》为依据,以情境学习理论和语文学习方法指导理论为指导,根据语文课堂教学结构和学生认知规律,以“单元导学”——“阅读与欣赏(情境导学——情境学习——情境拓展训练)”——“表达与交流(情境设置——实践指导——实践训练)”——“语文综合实践活动(情境设置——活动指导——活动实践)”为编写体例,努力通过情境引导、情境学习、情境训练,让学生的语文学习的每一个步骤、每一个环节都在针对性情境学习中展开与实施。并且在每一个情境设置时,以“情感引动,问题驱动”为设置原则,以引起学生一定的态度体验,激活学生的情境思维,从而帮助学生迅速而正确地理解学习内容,并使其认知水平、智力状况、情感态度等得到优化与发展,提高语文运用能力。

本书由“中职语文情境化教学模式的实践研究”课题主持人、江苏省中职语文特级教师钱和生与课题组核心成员朱翠霞主编,参编人员有课题组核心成员周爱荣、徐晓军、蒋秋香、印凤迎和课题主要实验老师朱雪荣、徐超、杨玲、褚凤、黄薇、陆小琴。编写中我们借鉴了不少学

者的研究成果,同时还得到了江苏省泰兴中等专业学校、江苏省兴化中等专业学校、泰州市博日电脑技术学校领导以及三所学校全体语文教师的悉心指导与大力支持,借本书的出版之际一并表示衷心的感谢。

由于编者的水平有限,书中可能会有欠妥之处,恳请各参加实验的老师、同学给予指正。

编 者

2014年10月

目 录

| | |
|----------------------|-----|
| ■ 第一单元 思想的路径 | 001 |
| 单元导学 | 001 |
| 阅读与欣赏 | |
| 春末闲谈 | 003 |
| 假如给我三天光明 | 011 |
| 文学是灯 | 018 |
| 表达与交流 | |
| 口语交际·辩论 | 028 |
| 写作·议论散文 | 030 |
| 语文综合实践活动 | |
| 面对新媒体 | 034 |
| ■ 第二单元 大珠小珠落玉盘 | 038 |
| 单元导学 | 038 |
| 阅读与欣赏 | |
| 山居秋暝 | 040 |
| 琵琶行 并序 | 048 |
| 八声甘州 | 058 |
| 青玉案·元宵 | 063 |

表达与交流

- 口语交际·朗诵····· 068
- 写作·记叙文····· 071

语文综合实践活动

- 流行风·古典味——流行歌曲歌词欣赏····· 074

■ 第三单元 发现和创造 ····· 079

- 单元导学····· 079

阅读与欣赏

- 《物种起源》绪论····· 081
- 南州六月荔枝丹····· 086
- “可燃冰”将解千年能源忧? ····· 092

表达与交流

- 口语交际·讲解····· 099
- 写作·说明文的语言表达····· 102

语文综合实践活动

- “科学的历程”主题报告会····· 106

■ 第四单元 悠远的情思 ····· 109

- 单元导学····· 109

阅读与欣赏

- 回忆鲁迅先生····· 111
- 故都的秋····· 117
- 神的一滴····· 125

表达与交流

- 口语交际·讨论····· 134
- 写作·应用文(海报 简报)····· 136

语文综合实践活动

那人,那事,那景——“感动心灵”交流会····· 139

■ 第五单元 世相百态看人生 ····· 142

单元导学····· 142

阅读与欣赏

林黛玉进贾府····· 144

祝福····· 156

表达与交流

口语交际·投诉的处理····· 167

写作·记录····· 169

语文综合实践活动

走进“红楼”——《红楼梦》探究阅读····· 171

参考答案····· 174

