



欢迎

专家莅临指导



江苏省省级教育科研规划课题

—— 中等职业学校学生学习方法指导与研究

# 课题研究工作报告

钱和生

二〇一〇年九月



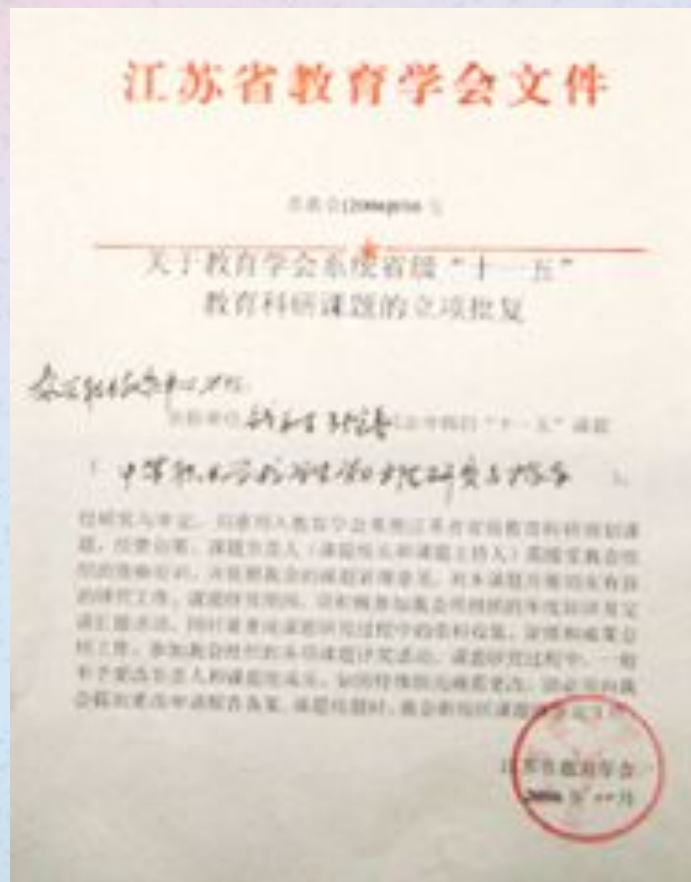
泰兴中等专业学校课题组

# 江苏省省级教育科研规划课题

## —— 中等职业学校学生学习方法指导与研究

### 一、课题研究历程

6年10月列入教育学会系统江苏省省级教育科研规划课题



泰兴中等专业学校课题组



# 江苏省省级教育科研规划课题

## —— 中等职业学校学生学习方法指导与研究

### 一、课题研究历程

江苏省教育学会“十一五”科研课题

《中等职业学校学生学习方法研究与指导》

#### 调查表

为确保我校承担的江苏省教育学会“十一五”科研课题《中等职业学校学生学习方法研究与指导》的顺利开展，现需要你的配合，参与我们的有关问题的调查。

本调查采用是非题形式，只要在相关问题后答“是”或“否”即可。

参与调查者不署名。

江苏省泰兴职业教育中心校课题组

#### 一、学习常规调查

问 题	是	否
1、你每学期制定学习计划吗？		
2、你经常预习新课吗？		
3、你经常复习吗？		
4、你是否能按时完成作业。		
5、对于课本单元的知识你是否能小结？		
6、除了课本的以外，你是否有参考书？		
7、你是否有课外阅读的习惯？		
8、你是否制定过一定的作息时间表？		
9、你是否每晚入睡前，要把每天的功课在脑海中回想一下？		
10、在阅读书籍中，你是否运用快速阅读法？		

### 理论学习与调查研究



泰兴中等专业学校课题组

### 一、课题研究历程

### 课题组组成

**主持人：**钱和生

**组 长：**汪静波

**副组长：**张日恒 徐志浩 任 谦



# 江苏省省级教育科研规划课题

## —— 中等职业学校学生学习方法指导与研究

### 一、课题研究历程

出版  
实验  
教材



泰兴中等专业学校课题组

### 一、课题研究历程

参与实验的学校

江苏省楚州职业教育中心校

泰州机电高等职业技术学校

泰兴黄桥职业高级中学



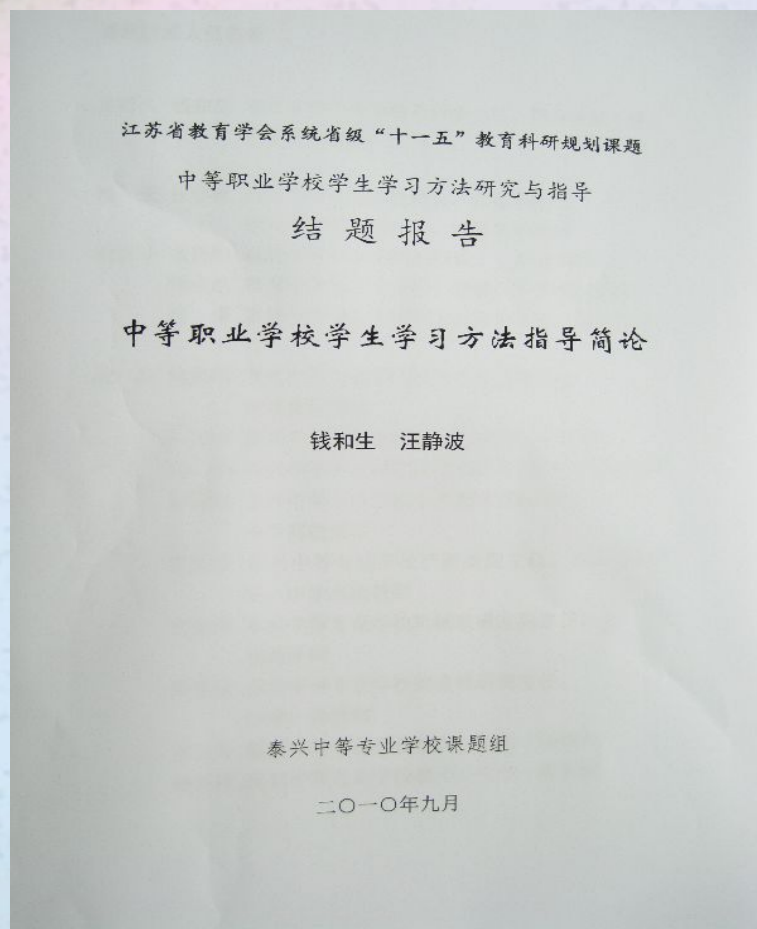


# 江苏省省级教育科研规划课题

## —— 中等职业学校学生学习方法指导与研究

### 一、课题研究历程

准  
备  
结  
题



泰兴中等专业学校课题组

### 二、对课题研究的体会

#### 课题研究的价值

课题的研究，不但能弥补中等职业学校学生学习方法研究的空白，具有一定的理论价值，而且对帮助中等职业学校学生完成学习任务，提高其终身学习能力，具有一定的实践价值。



### 二、对课题研究的体会

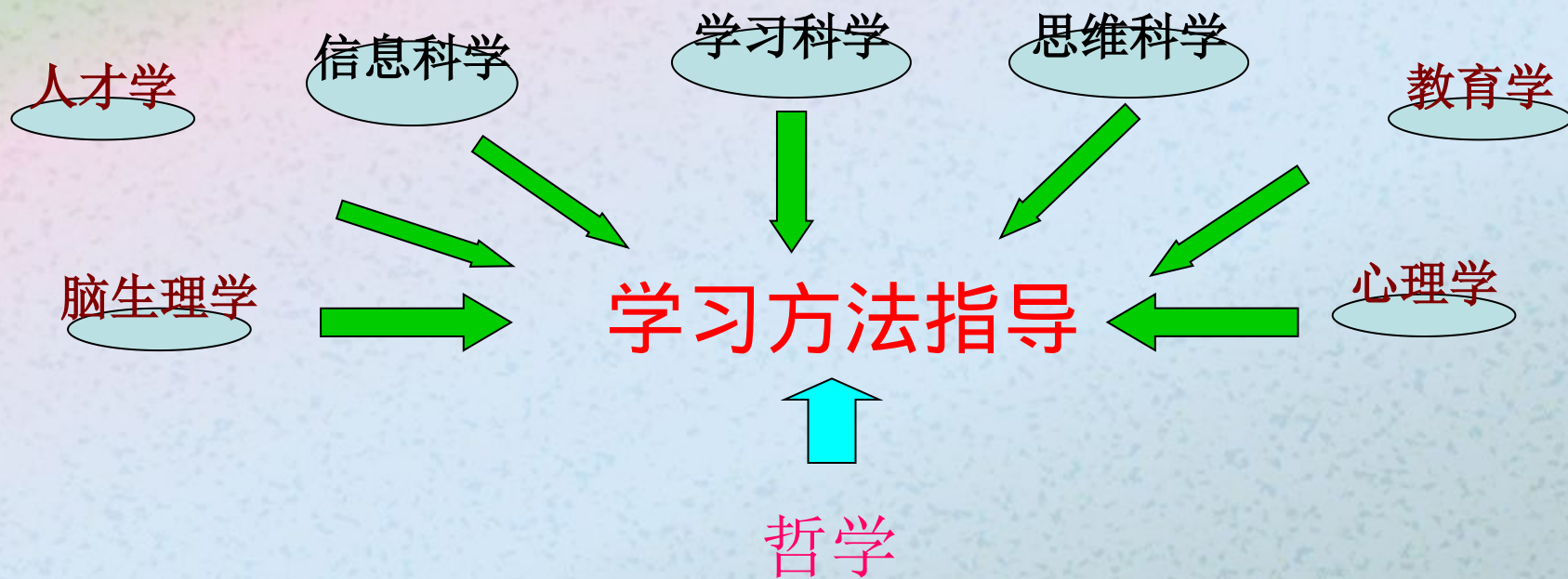
#### 研究目标的确定

以中等职业学校学生作为研究对象，运用哲学和教育学、教学论、心理学等理论原则，通过学生学习方法相关理论的研究，探索符合中等职业学校学生实际和学科（专业）特征的有效的中等职业学校学生学习方法指导的基本内容与方法、途径，并通过对学生学习方法指导的实践，提高学生学习能力与教学效率。



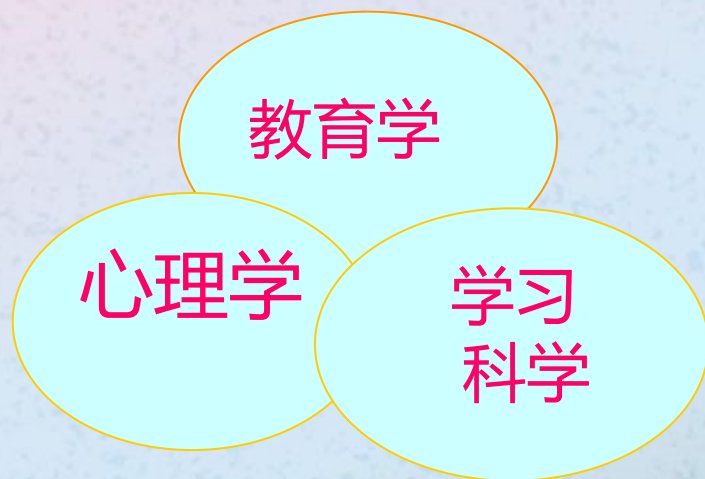
### 二、对课题研究的体会

对课题研究中相关理论的认识



### 二、对课题研究的体会

对课题研究中相关理论的认识



# 江苏省省级教育科研规划课题

## —— 中等职业学校学生学习方法指导与研究

### 三、课题主要成果简述

#### 中等职业学校学生学习方法指导

整体  
结构  
设置  
符合  
学科  
原理

目 录

**第一部分 学习方法传授**

第一讲 学习计划制定指导 ..... 3

第二讲 学习过程方法指导 ..... 9

一 课前预习方法指导 ..... 9

二 课堂听课方法指导 ..... 13

三 课后复习方法指导 ..... 18

四 课后作业方法指导 ..... 21

五 复习考试方法指导 ..... 26

**第二部分 学习能力训练**

第一讲 观察能力训练 ..... 35

第二讲 记忆能力训练 ..... 41

第三讲 想象能力训练 ..... 48

第四讲 思维能力训练 ..... 55

第五讲 创造能力训练 ..... 61

**第三部分 学习心理疏导**

第一讲 学习兴趣培养 ..... 71

第二讲 学习压力缓解 ..... 77

第三讲 学习挫折反思 ..... 82

第四讲 考试焦虑防治 ..... 86

参考文献 ..... 92

**学习方法传授**

**学习能力训练**

**学习心理疏导**



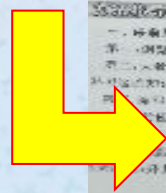
### 三、课题主要成果简述

#### 中等职业学校学生学习方法指导

陈述  
模式  
设计  
符合  
学生  
认知  
心理

感知—模仿—内化—应用

老师心语—案例研讨（或“自我检测”）—  
方法指导（或“方法介绍”“他山之石”）—  
试试看 温馨提醒—知识窗



兴趣引导（老师心语）—实践感知（案例  
研讨）—疑惑获解（方法指导）—实践巩  
固（试试看）



### 三、课题主要成果简述

#### 中等职业学校学习方法指导简论

结构体系

绪论

目 录

第一章 绪论	1
第一节 中等职业学校学习方法指导的目标	17
第二节 学习条件的最优化	26
第三节 学习过程的最优化	34
第四节 中等职业学校学习方法指导原则	40
第四章 中等职业学校学习方法指导基本内容(上)	50
第一节 学习各环节的方法指导具体内容	51
第二节 中等职业学校学习方法指导基本内容	101
第四章 中等职业学校学习方法指导基本内容(下)	101
第一节 语文学科学习方法指导内容	101
第二节 英语、科学、数学学习方法指导内容	101
第三节 专业课程学习方法指导举要	126
第四章 中等职业学校学习方法指导个案研究	127
第一节 开设学习方法指导课	127





### 三、课题主要成果简述

中等职业学校学习方法指导简论

内容简介

课题界定

理论探求

案例分析



### 四、课题形成的影响

实验形成的影响

实验教材的影响



### 五、课题还需进一步加强研究的内容

对中等职业学校专业理论课，尤其是专业实训课学习方法指导的内容、途径、方法还需进行进一步的研究





请专家指正

