

怎样填写

课题申报书

江苏省泰兴中等专业学校

钱和生

江苏省特级教师
正高级讲师

手机：15261089458

邮箱：jstxqhs@126.com

Q Q：1239453914



怎样填写课题申报书

填写总体特点：

全面性
创新性
科学性
前瞻性
选择性
针对性
可行性



怎样填写课题申报书

填写总体特点：**全面性**

全面占有资料：与申报课题相近相关研究领域的国内外研究现状



怎样填写课题申报书

填写总体特点：**创新性**

研究的结果是前人所不曾获得的方法和结论

课题是否是前人没有研究过的问题？

前人有研究，但是否须要充实完善或提出新的与认识？

其他领域的先进研究成果是否能引进到教育领域研究？

别人的研究是否必要进行重复和拓展？



怎样填写课题申报书

填写总体特点：**科学性**

符合客观规律

要有一定的理论根据和实践依据

要有科学的论证



怎样填写课题申报书

填写总体特点：**前瞻性**

当前职业教育领域研究的热点问题

——充分预测到它的创新之处和社会效应



怎样填写课题申报书

填写总体特点：**选择性**

尽量多关注指南课题，少报自选课题

——一般自选课题只占立项课题的**5%**

如果必须申报自选课题，就一定要选择那些经过深思熟虑，前期研究成果比较丰富，研究内容又不在《课题指南》条目范围之内的课题。

申报课题的选择应尽量接近于指南，又不同于指南，这种既有自身研究特色又能归入指南的立项课题要占立项数的**60%**左右。



怎样填写课题申报书

填写总体特点：**针对性**

避免重复

课题不宜过泛、过大，应集中在解决某一领域的某一问题上
命题必须确切



怎样填写课题申报书

填写总体特点：**可行性**

切实可行、力所能及

——内容到方法切实可行

——承担个人或单位所具备的各种条件和因素力所能及



怎样填写课题申报书

填写的基本要求：

- 要充分调研
- 仔细阅读有关说明
- 应注重细节
- 措辞要恰如其分



怎样填写课题申报书

填写的基本要求：**要充分调研**

一要与本校科研课题主管部门密切联系，要及时了解国家和地方科研基金的情况和本单位科研的服务方向；

二要加强申报前的文献资料查阅和调研工作，及时了解国内外该领域研究的基本状况；

三要了解各种渠道的科研课题的性质特点、资助方式、资助强度等，选择适合本人的对口课题。



怎样填写课题申报书

填写的基本要求：**仔细阅读有关说明**

《课题指南》

《课题管理规程》（《课题管理规定》）

《课题评审办法》

《课题申报书填写说明》（《填报说明》）

《申报书》

只有吃透这些
文件，才能提
升中标率！



怎样填写课题申报书

填写的基本要求：**应注重细节**

语言规范，语句通顺；页面整洁，字迹清晰，栏目齐全；签名盖章，手续齐备。忌答非所问、粗糙潦草、语句不通、错字连篇。

学术用语要准确，新概念要解释清楚；内容要突出创新点；前后要有连贯性，照应性。

不能有“缺门”：内容虚写，有文字但无实质性内容——简单罗列几个概念，提不出观点；填写国内外现状太过笼统，相关成果寥寥无几。



怎样填写课题申报书

填写的基本要求：**措辞要恰如其分**

论述自己观点：“国内一流”

“国际领先”

“填补空白”

“丰富理论”

提到同行研究：“肤浅的”

“刚起步”

“尚无系统研究”

话不要说得太满、
太“狂”！



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤： 1. 课题命名

——规范

——具体

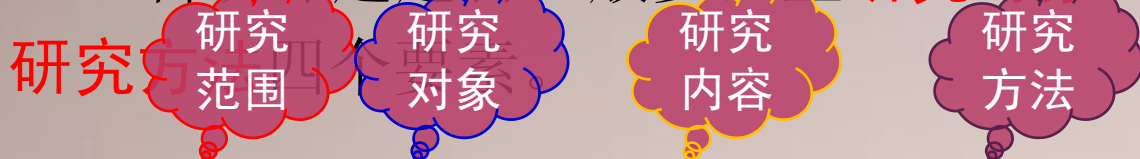
——严谨

——简明

怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：1. 课题命名——规范

科研课题题目一般要涵盖研究对象、研究范围、研究内容、



中职 语文 情境化 教学模式 实践 研究

注意一： 课题题目中似是而非的词不能用，不宜用口号式、结论式的语句表述。

构建情境化教学模式是中职语文课程改革必经之路

注意二： 课题题目不要用疑问形式。

如何构建情境化教学模式

怎样填写课题申报书

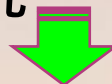
填写的具体步骤：1. 课题命名——具体

课题题目要具体，要让人通过题目就知道你要研究的内容；课题题目不能太大、太笼统，要小题大做，否则研究就无法下手！

发挥学生主体作用研究



课堂教学中发挥学生主体作用的研究



语文课堂教学中发挥学生主体作用的研究



中职语文课堂教学中发挥学生主体作用的研究



中职语文课堂教学中发挥学生主体作用的实践研究



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：**1. 课题命名——严谨**

课题题目在表述时用语要严谨，要用学术性的语句。

注意：课题题目不应用“大白话”，不应用比喻句。

构建情境化教学模式的高屋大楼

——看起来很生动，但很不严谨，也没有确切的涵义。

鼓足干劲，建构情境化教学模式

——不仅没有研究对象，也无研究范围。



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：1. 课题命名——简明

课题题目名称要简洁明了。简洁，不是字数越少越好！明了，不能累赘！一般情况下，课题题目名称尽量不超过20个字。

中职生有效合作学习的研究

两种理解：一是研究合作学习的有效性，即什么样的合作学习是中职学生的有效合作学习？二是研究中职生应该怎样开展合作学习？

课题研究行为主动者是教师，不是学生！从这个课题题目名称看，申报人是想研究教师如何通过教学来促进学生开展合作学习。因此，可以改为：**中职生合作学习教学策略的实践研究。**



怎样填写课题申报书

课题论证也称为立项依据，这是申报书撰写的**最关键**的部分。课题论证好坏是决定申报课题能否**立项的前提条件**！

——**课题研究的现状及趋势**

——**课题研究的实际意义和理论价值**



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：2. 课题论证

——课题研究的现状及趋势

(1) 本课题有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展；

(2) 了解前人或他人对本课题或有关问题做过哪些研究及其研究的指导思想、研究范围、方法和基本结论。

注意：1 文献的权威性和时效性：刊物级别越高越好；近3年相关学科领域带头人的文献资料。2 既要介绍国内国外的研究情况，也要简要介绍自己已有的相关研究。

怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：2. 课题论证


——课题研究的实际意义和理论价值

将课题研究的目前的状况、存在的问题以及本课题研究可能取得的效益表达清楚。

目前状况
存在问题

——明确课题研究要点所在

在过去的研究中，人们习惯于将有效教学研究的重心放在教师教的行为上而忽视学生学的行为表现。这对于以学生研究要点为的教学来说无疑是不科学的做法。在现实研究可能取得效益发挥学生学习的主体作用，才能提高教学效益。所以，本课题研究教学活动的有效性，还要研究学生学习活动的有效性。在教育理论的指导下进行有效教学与有效学习的实践研究，丰富和发展有效教学和有效学习的理论。因此说，在教学中研究有效教学是对教学论的细化和补充，是对有效教学理论的具体阐述，是对有效教学理论的充实。



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：3. 研究方案

研究方案是申报书中最关键的部分！

- 本课题研究目标、研究内容、主要观点和创新之处
- 本课题的研究方法、研究思路和具体措施、实施步骤
- 预期研究成果



怎样填写课题申报书


填写的具体步骤：3. 研究方案

——本课题研究目标、研究内容、主要观点和创新之处

研究目标：课题申报的精髓，体现的是本课题研究的方向，是课题要解决的主要问题。——**要具体！**

注意两点：1 研究目标的确定不要过于空泛、过于原则，或没有扣紧课题题目，或把某些国家确定了的东西当成研究目标。

2 一定不能忽视目标与研究成果之间的内在联系。



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：3. 研究方案

——本课题研究目标、研究内容、主要观点和创新之处

研究目标：课题申报的精髓，体现的是本课题研究的方向，是课题要解决的主要问题。——**要具体！**

运用哲学、心理学、教学论等相关理论，借鉴现阶段国内外与本课题研究领域相关的成果，依据《中等职业学校语文教学大纲》，遵循中等职业教育规律与语文学科教学特征，对中等职业学校语文情境化教学模式建构特征、构建要素功能和结构形态，及其实施原则等理论问题进行研究与探求，初步构建符合中等职业教育规律、符合中等职业学校语文教学特征、符合中等职业学校学生“生情”和语文学学习“学情”的中等职业学校语文情境化教学模式构建的理论体系；在课题理论研究成果的指导下，通过课堂教学实践，探寻并确立具有中等职业教育特色的中等职业学校语文情境化“教”与“学”模式实践的方法策略，提高中等职业学校语文情境化教学的效益。



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：3. 研究方案

——本课题研究目标、研究内容、主要观点和创新之处

研究内容：陈述课题研究的范畴，即说明课题主要研究什么，什么是课题研究的着力点。可以从课题的内涵和外延上去寻找课题的研究内容，并理顺各项内容间的逻辑关系！——**突出重点**！

注意：紧扣研究目标表述研究内容！

研究目标、意义不是研究内容！

怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：3. 研究方案

——本课题研究目标、研究内容、主要观点和创新之处

研究内容

模式是理论与实践的纽带。根据课题研究目标，本课题研究的内容包括理论研究、实践研究两个方面。

1 中等职业学校语文情境化教学模式的理论性研究

(1) 中等职业学校语文情境化教学模式构成要素及其功能、建构结

构研究

(2) 中等职业学校语文情境化教学模式特征研究

(3) 中等职业学校语文情境化教学模式功能研究

(4) 中等职业学校语文情境化教学实施原则研究

2 中等职业学校语文情境化教学模式实践研究

(1) 中等职业学校语文情境化教学情境设计方法研究

(2) 中等职业学校语文情境化教学模式操作程序研究

(3) 中等职业学校语文情境化教学案例研究

如果你对研究内容

已有初步的

研究，可以

对相关子课

题内容进行

简要的表述：

简明扼要，

准确中肯！



怎样填写课题申报书


填写的具体步骤：3. 研究方案

——本课题研究目标、研究内容、主要观点和创新之处

主要观点和创新之处

所谓创新，即在本课题研究领域中申报人有与国内外同行不同的研究视角、方法、观点或结论等。可以从课题的理论依据、研究内容、研究方法与手段、技术路线及实践方案等方面进行概括和提炼本课题的创新之处。——将对以往的研究做哪些修改、补充或提升，将得到什么新观点、新材料，有何新突破。

注意：1. 创新点可以体现近期的研究成果，更要突出深入和延续研究的必要性；2. 真实可信，不说假话大话；3. 2—4点即可。



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：3. 研究方案

——本课题研究目标、研究内容、主要观点和创新之处

主要观点和创新之处

（一）理论创新之处：依据《中等职业学校语文教学大纲》，结合中等职业教育规律与语文学科教学特征，对中等职业学校语文情境化教学模式构建要素及其结构的确定，是课题理论研究可能形成的最为突出的创新之处。同时，对该模式的特征、功能和实施原则等理论进行探求的过程中，初步构建的符合中等职业教育规律、符合中等职业学校语文教学特征、符合中等职业学校学生“生情”和学生语文“学情”的中等职业学校语文情境化教学的理论体系，也可能是课题理论研究形成的创新之处。

（二）实践创新之处：针对中等职业学校语文教学规律、特点，在课题研究过程中，对中等职业学校语文情境化教学模式中的情境设计方法方式、运用时段的针对性、适时性所取得的实践经验，是课题实践研究可能形成的创新之处。尤其是科学地根据教学这整体中，“教”与“学”两个不同功能的构成要素，对其的情境设计方法分别进行研究所取得的实践经验与成果，更应是课题实践研究可能形成的创新之处。

怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：3. 研究方案

——本课题研究方法、研究思路和具体措施、实施步骤

研究方法：除清楚叙述使用什么方法进行研究之外，还要尽可能写得详致一些，写明怎样使用这种方法和用这种方法做些什么：完成哪些研究任务。最后说明所要运用的研究方法具体操作程序。

行为研究法

怎样使用
这种方法

用这种方法
做什么

操作
程序

根据课题**研究方案**，组织课题组成员进行**课题实验性的实践研究**，在收集和整理实践活动资料的基础上，通过对其分析研究，探求中等职业学校语文情境化教学模式实践的行为规律，并针对实践行为中的问题采取对应的、具体的解决措施，提高**课题实践活动行为的实际效果**。



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：3. 研究方案

——本课题研究方法、研究思路和具体措施、实施步骤

研究思路和具体措施、实施步骤：阐明采取哪些措施、策略或基本的做法，通过哪些步骤来开展研究。

研究思路：一目了然，可以用流程图或示意图加以说明。

具体措施、实施步骤：每一步骤的关键点要阐述清楚并具有可操作性。

怎样填写课题申报书

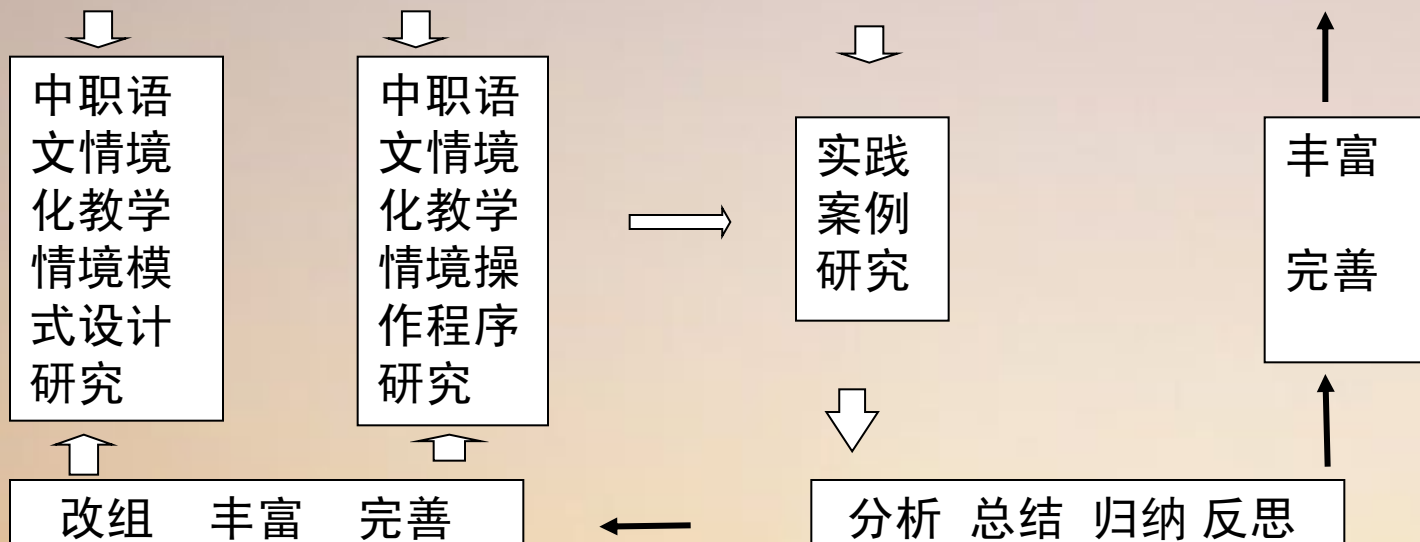
填写的具体步骤：3. 研究方案


——本课题研究方法、研究思路和具体措施、实施步骤

中职语文情境化教学模式实践研究

理论依据：哲学（方法论）、心理学与教学论（建构主义理论、多元智能理论……）

理论研究：中等职业学校语文情境化教学模式建构特征、构建要素功能和结构形态，及其实施原则研究





怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：3. 研究方案

——本课题研究方法、研究思路和具体措施、实施步骤

1 准备阶段（2003 年8月—9月）搜集资料，并组织课题组成员进行理论学习，做好课题理论研究准备。

2 实施阶段（2003 年10—2005 年12月）

（1）开题。做好2003 年10—11 月间课题开题的准备工作。具体工作内容包括撰写开题报告、组织开题报告会。


（2）理论研究。2003 年11 - 2004 年7月，收集文献资料，组织课题组成员进行课题理论研究；在2004 年7月前，完成课题理论的相关子课题的研究任务，并力争出版第一、三、五册实验教材的编写与出版。

（3）实践研究。2004 年8月—2005 年12月，组织课题组成员，在理论研究成果的指引下，完成课题实践的相关子课题的研究任务，并进行课题实验；同时，在2005 年1月之前，力争出版第二、四册实验教材的编写与出版。

3 总结阶段（2006 年1月—5月）

（1）在继续进行实验研究的同时，整理实验研究阶段的资料，对课题的研究进行总结，撰写课题研究报告；力争出版《中等职业学校语文情境化教学理论与模式实践》

（2）组织课题结题报告会。拟于2006 年5月份，进行课题结题。



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：3. 研究方案

——预期研究成果、实践意义与推广价值

预期成果要与研究目标相吻合，研究报告和论文是最主要的两种成果形式。还可以将研究成果写专著、教材，开发成教学软件、新产品、新技术、新材料等。课题研究必须要有成果，否则课题就是没有完成。

“ 中职语文情境化教学模式的研究 ” 研究报告

中职语文情境化教学案例研究集

中职语文情境化学习指导与训练（以江苏省职业学校文化课《语文》教材为母本，力争编写1 - 5册）

发表课题研究论文3 - 5篇

争取出版专著一本：《中等职业学校语文情境化教学论》



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：3. 研究方案

——预期研究成果、实践意义与推广价值

实践意义与推广价值，可以说是对可能达成的研究目标和形成研究成果的现实意义、实用价值的一种预期评估。

如果课题研究能够对中等职业学校语文情境化教学模式形成构建，并对其特征、功能形成较为完善的理论体系，那么将丰富中等职业学校语文教学研究的内涵。而通过实践研究，形成的较为成功的实践案例，对进行中等职业学校语文课堂教学结构、教学方法改革具有一定借鉴作用，及至会对深化中等职业学校语文课程的改革进程起到促进作用。

由于中等职业学校语文情境化教学模式是语文教学理论与教学实践的纽带，加强中等职业学校语文情境化教学模式构建研究及其实践，有助于扭转中等职业学校语文教学中长期存在的理论严重脱离实际的倾向；由于情境化教学体现了全面、和谐的教育理念，加强中等职业学校语文情境化教学实践，有助于培养和提高中等职业学校学生的语文素养的自我建构能力。

所以，课题的研究具有一定的实践意义与推广价值。



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：4. 保障条件与措施

保障条件可以从组织保障、制度保障、经费保障几个方面进行阐述。

（一）组织保障。主持人钱和生同志，现为江苏省职业教育语文中心教研组成员、泰州市中等职业学校语文学科带头人、泰兴市名教师；曾先后主持完成了中国职业技术教育学会和江苏省教育学会、教育科学院、职业技术教育学会的重点自筹、立项课题4项课题的研究任务；近几年在中文核心刊物、省级以上刊物发表教育教学论文6篇；出版《中等职业学校语文全程备课论》《中等职业学校语文学习方法指导导论》两本专著；参加了国家职业教育新规划教材的编写，主编或参编了多本国家规划教材的配套教材。其他成员均主持、或参加国家、省级立项课题的研究，均在省级以上刊物发表论文多篇，现在或是市级中心组成员，或是市级骨干教师。

（二）制度保障。学校制定的《江苏省泰兴中等专业学校教育教学科研条例》、《江苏省泰兴中等专业学校课题研究管理办法》，是课题研究的制度保障。

（三）经费保障。《江苏省泰兴中等专业学校课题研究管理办法》中有关对学校教师承担各级课题的经费承担细则、奖励办法，是课题研究的经费保障。



怎样填写课题申报书

填写的具体步骤：4. 保障条件与措施

保障措施可以从计划管理、责任落实两个方面进行阐述。

（一）严格计划管理

制定科学、完善的课题研究实施方案，严格按方案的计划有序地进行课题研究。

（二）落实责任

对课题组成员进行明确分工，并落实责任。并根据学校课题研究管理办法，落实奖罚制度。对于多次未完成预期任务者，将报请省有关部门，进行调整。



怎样填写课题申报书

课题立项评审未通过的主要原因：

- 1 选题不当。
- 2 课题论证不充分。
- 3 研究基础和工作条件不成熟。
- 4 经过比较，本领域课题有更合适的承担人。



相信是起点，坚持是终点！

——与同仁共勉



感谢您的耐心，
期待您的指正！