

## 《我的教育理想》读书心得

徐菊梅

拜读了《我的教育理想》，其中几句话深深打动了：“教育需要激情，需要全身心的投入与无私的奉献。教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀。教育需要机智，需要把握每一个转瞬即逝的机遇。教育需要活力，需要以年轻的心跳昂扬地工作。教育需要恒心，需要毫不懈怠地追求与探索。”我不由得按着书中理想教师的“标准”去叩问自己：我是不是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师？我是不是一个自信、自强，不断挑战自我的教师？我是不是一个善于合作、具有人格魅力的教师？我是不是一个勤于学习、不断充实自我的教师？我是不是一个追求卓越、富有创新精神的教师？我发现，我对上述问题的回答缺乏信心。于是，在以后的工作中，我一直以这些标准来激励自己，要求自己，促进自己。

### 一、理想是我前进的目标

理想是人们奋斗的目标，有了它才有了前进的航向。有一则故事：三位砌砖的工人正在工作，有人问他们在做什么，他们的回答各不相同。一个说“砌砖”，一个说是“赚工资”，而第三个则自豪地说：“我正在创造世界上最富有特色的房子。”正是有了这一远大的理想，后来这个人成了一位著名的建筑大师，而另两位工人则一生默默无闻。

教师从事的工作是为了学生的一生发展负责，历史的使命感和责任感更需要每位教师都为自己设置一个目标，使自己的行为能锁定在这个目标上，不断地进行自我挑战。刚踏上工作岗位的我，面对孩子们渴求知识的热情，追求真理的执着，被深深地感染。我蹲下身子走进他们中间，和他们一起徜徉于学习的海洋，一起采撷智慧的火花，我快乐着孩子的快乐，烦恼着孩子的烦恼，幸福着孩子的幸福。我爱教育事业，因为教育赋予我崭新的生命；我爱学生，因为学生赐予我无限的动力；我更在乎学生，仅仅因为学生在乎！随着新课改的到来，我不禁产生困惑：如何上好语文课？带着困惑，我乐此不疲地追寻着我心目中理想的语文课堂。现在的我心中经常追问，什么是真正的教育？爱因斯坦说：“教育应该使提供的东西，让学生作为一种宝贵的礼物来享受，而不是作为一种艰苦的任务来负担。”我豁然开朗。因为有了这些追问，才使我的工作和生命更有意义。

## 二、学习是我进步的阶梯

在知识爆炸的时代，学会学习，完善自己的知识结构，是教师最紧迫的任务。勤于学习，充实自我，这是成为一名优秀教师的基础。向书本学习，向同事学习，利用网络学习，向实践学习，向孩子学习，是我学习的法宝。

向书本学习，博览群书。一本好书像一艘船，能带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。教育名人薛瑞萍说：“教书的人啊，自己先就不读书，这可怎么得了！”所以，我要求自己用

有限的时间“读”最多的书，用眼睛用耳朵，用双手，用心灵……我读教育名著，读到了苏霍姆林斯基、马卡连珂、杜威、陶行知、魏书生……大教育家伟大的理想闪烁着智慧的光芒，照耀着我年轻的心；我读教育报刊，读到了优秀教育理念和教学设计，它们是我工作的好帮手，形影不离的好伙伴；教师必须具有一定的文学修养、道德素养，所以经典的文学名著更不应该束之高阁，而成为我们平时经常享受的精神食粮。

利用网络学习，不断提高自己的信息素养，熟练的运用计算机获取、传递和处理信息。记得我最早接触的是人教论坛，在那儿碰到了很多优秀敬业的老师，他们和我一样年轻，却已经取得了许多的成绩，这无疑给我的成长起到了很大的促进。

向实践学习，实践出真知灼见，实践长才干。在学习借鉴中尝到甜头，在尝到甜头中不断学习，我大量阅读各种教育教学杂志，由看教案发展到看论文，由此我成了学习的好手；然后在不断学习中不断实践，在不断实践中不断反思，思考教学成败，思考创新教法；接着在不断反思中不断总结，在不断总结中不断提炼；最后在不断总结中不断交流，在不断交流中不断升华。我的教学水平就是这样慢慢得到进步的。

一本书上讲到教师应当有三历：学历、经历和阅历。我不一定能行遍万里路，读遍万卷书，但我会使自己成为一个永不停止读书、探索、思考、写作的人，让它们成为我生命中不可缺少的

习惯。“讲台上循循善诱，身后留下的，惟有藏书万卷。”这便是热爱读书，积极进取的我的真情告白。

如果汗水可以积攒，我们的黄河将会更长，如果信念可以堆积，我们将树起另一座泰山。又是在一本书上看到这么一段话：

“教育家和教书匠的一个最大区别，就是教书匠甘于平凡，而教育家追求卓越。”我想我会选择追求卓越。尽管我离卓越还相距甚远，我所做的很微不足道，比我优秀的人还有很多很多，但我一直相信厚积才能薄发，认真的人最接近成功！