

# 《别了，不列颠尼亚》教案

江苏省泰兴中等专业学校 郭妍

## 教学目标

1. 知识与能力目标：了解新闻报道的一般特征和结构方式；理解 4 个场景，3 次降旗、1 次升旗的历史意义；引导学生理解背景材料的作用；培养学生阅读新闻作品、筛选信息的能力。
2. 过程和方法：通过合作探究的方式解决问题。
3. 情感态度与价值观：激发民族自豪感，培养学生热爱祖国和为祖国奉献的精神。

## 重难点分析

### 1. 教学重点

- (1) 选材的独特性；
- (2) 背景材料的合理穿插，对于深化主题的作用。

### 2. 教学难点

- (1) 4 个场景，3 次降旗、1 次升旗的历史意义；
- (2) 背景材料的合理穿插，对于深化主题的作用。

## 教学方法

自主、合作、交流，通过小组合作探究的方式解决问题。

## 教学过程

### 一、课堂导入：

今天我们学习新闻单元的第二篇课文《别了，“不列颠尼亚”》，讲解这篇课文之前，我们先来看一个视频。同学们，这是视频中的主要事件是什么？生答：香港回归

是的，香港回归是中华民族的一大盛事，也是世界历史的一件大事，交接仪式吸引了世界各大媒体的目光。好的，同学们，请大家试想一下，如果你是当时在场的一位记者，你会从什么角度来报道这个事件？

生自由回答，师总结：不同的记者有不同的视角。

在大量有关香港回归的新闻报道中，本文是最出色的一篇，曾获第八届中国新闻奖一等奖。大家再设想一下，如果你是新闻奖的评委，你会如何评判这则新闻报道？我们从新闻的角度来分析。

### 二、复习新闻知识：

#### 1. 什么是新闻？

新闻是新近发生的群众关心的重要事实的报道。

## 2. 新闻的特点：

基本特点：真实性、及时性、思想性

## 3. 消息的结构

标题、导语、主体、背景、结尾

三、整体感知课文内容,理清思路。

1. 学生自读课文,分析本篇报道的导语、主体、结语部分的内容,理清思路。

2. 在座的小评委们,你们认为一篇优秀的新闻只是具有鲜明的特点和完整的结构就够了吗? 生答: 不够。

《别了,不列颠尼亚》获了新闻奖的一等奖,自有他的与众不同之处,请大家按照新闻的基本结构,分四组讨论相关问题,讨论完毕后请各个小组推举一个代表来回答。

### 第一组:

导语概括的中心事件是什么?有什么作用?导语的精彩之处在于何处?

### 第二组:

文中主体部分描写了英国撤退时的哪几个场景?填写表格

### 第三组:

主体部分穿插的背景集中在哪几个小节?有什么作用?

### 第四组:

结语哪句话最有总结性?有什么深层含义?

### 全体学生:

总结标题的用法和含义。

## 3. 引导第一组回答问题

将导语浓缩为不到 30 字,导语部分交待了什么内容?生讨论

明确:英国米字旗降落,“不列颠尼亚”号驶离维多利亚港湾。

一是点题,点明了英国国旗降落后,查尔斯王子和港督彭定康将乘坐“不列颠尼亚”回国。“不列颠尼亚”号将最后完成接载英国王子和港督撤离的使命。这样就赋予了“不列颠尼亚”号象征意义。

二是揭示全文主旨,在港飘扬了 156 年的英国米字旗即将下降,香港即将回归。

强调:选材的独特性

## 4. 第二组问题的解决

在本文中,作为历史的见证人,作者集中描写了英国撤离香港那一天的几个具有典型性的场景,把生动的现场气氛传达给读者。文章主要描写了哪几个场景?展示表格

场景	时间	内容	地点	升降旗帜
第一				
第二				
第三				
第四				

PPT 展示图片, 学生讨论并完成

场景	时间	内容	地点	升降旗帜
第一	4:30	末代港督彭定康告别	港督府	降下港督旗帜
第二	6:15	象征英国统治结束的告别仪式	添马舰军营东面广场	降下英国国旗
第三	子夜时分	中英香港交接仪式	交接仪式现场	米字旗香港最后一次降落, 五星红旗升起
第四	7月1日 0:40	查尔斯王子和彭定康登上“不列颠尼亚”号离开香港	海上	

主体(第2-10自然段): 按照时间顺序, 具体叙述了英国殖民者的告别仪式。生总结: 时间顺序, 三次降旗一次升旗。

### 5. 第三组问题的解决

背景: 学生思考讨论后明确, 现实的场景是文章的主要内容, 是文章的纲, 在介绍了每一种仪式之后, 作者总要引用一些背景材料, 使得每一个仪式都显示出历史的跨度, 有着历史的意义。

### 6. 第四组问题的解决:

结语(第11自然段): “大英帝国从海上来, 又从海上去”的具体含义。

明确：运用对比手法，包含无穷的意蕴：当年从海上耀武扬威地来，今天黯然地从海上离去。从海上去标志着香港脱离英国统治，回归祖国。胜利自豪之情，溢于言表。

#### 7. 学生总结标题的含义和用法：

① 以英国皇家油轮“不列颠尼亚”号象征英国在香港的统治。

② “别了”，用委婉中略含嘲讽的口气，表明这种统治的结束。体现了逐渐强大的中国人民的民族自豪感。

#### 8. 拓展

中国政府为什么能成功地恢复对香港行使主权？学生各抒己见，教师评价。

#### 四、总结：

香港回归祖国，是彪炳中华民族史册的千秋功业。香港同胞从此成为香港的真正主人，香港历史从此揭开了崭新的篇章。香港回到祖国的怀抱已经二十年了，二十年来香港在中国政府的领导下稳步前进，今天，我们也用自己的声音在冉冉升起的五星红旗下表达对香港的祝福，祝福我们的香港更加的干荣昌盛。 PPT 播放一组图片。

#### 五、应用与拓展：

(路透社巴格达 3 月 22 日电)

今天的巴格达烟尘笼罩，城市空中轮廓线上火光点点，在美英部队对巴格达无辜迷茫的居民发动空前猛烈的轰炸之后，巴格达大街小巷几乎空无一人。

随着夜间炸弹和导弹接连不断的爆炸声，伊拉克首都全城的建筑物摇摇欲坠，火球和浓烟冲天而起，3 天来的连夜轰炸首次变成了青天白日的闪电战。

一家宾馆的司机说：“(战争的)前两个晚上跟这次一比简直就是开玩笑。这就是他们所谓的震慑，真是让人胆战心惊。他们是说到做到。”

巴勒斯坦饭店的接待员说：“战争真的开始了。谁知道下一个晚上会是什么样子。”

做父母的都说自己的孩子被这次轰炸吓得瑟瑟发抖。有居民说美国在拿他们来试验自己的最新武器。

夜间袭击和新展开的白天轰炸在打击定点目标时显然很精确。很多目标，包括政府各部，位于巴格达平民区的中心。

震惊不已的巴格达居民说，尽管美英接连不断的轰炸让人不寒而栗，但他们不会躲进遍布首都的防空洞。

萨阿德·萨利赫说：“我们宁愿死在家里，也不愿意闷死在地下防空洞里。我不会进防空洞。”

1. 给下列词语注音，并解释词语。

①无辜( )

②震慑( )

2. 用\_\_\_\_\_画出文中导语部分，其语言特点是什么？

3. 主体部分怎样详细说明导语中的“烟尘笼罩”、“火光点点”。

4. 这则新闻表现出的人民对待战争的态度是什么？

答案：1. wu gu 没有罪 zhen she 震惊恐惧

2. 第1自然段 运用了描写的表达方式，把巴格达受到轰炸后的惨况写得很细腻。

3. 一方面直接描写，另一方面通过市民的言语进行侧面表现。

4. 对战争的恐惧、抗拒，对和平的憧憬。