

读《做卓越的教师》有感

徐晓军

翻开《做卓越的教师》一书，从目录上看，似乎是一部做卓越教师的要诀总集：“教师专业发展的六项修炼”“做幸福的教师”“做会育人的教师”“做会上课的教师”“做会写作的教师”等等，涵盖了教师生涯规划、心理健康、班级管理、课堂教学、论文写作、研修组织和家庭教育等多个方面，各篇既以教育成长贯穿，又相对自成体系。

教育永无止境，教师的成长永无止境——我最大的收获。

在“教育是打造卓越灵魂的事业”中，作者说“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”如果作为教师没有这样的思想和意识，就不能培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展努力！

“什么是最糟糕的伤残？了无生气、不负责任、欠缺野心和渴求，这才是真正的伤残！”走进学校，你们要学习怎样成就伟大的梦想和人生的卓越，而不是学习平庸！如果我们不停的朝前走，就会不断的满足，就会快乐幸福，人生的乐趣就在于前面永远有梦想和希望在等待我们去收获！教书育人自古以来经久不衰，她的魅力就在于不仅仅是“传道、授业、解惑”，也不仅仅

是对传统文化的传承，同样也是培养人思想的发展与创新，对人的本质的弘扬和价值的升华！

“没有情感，没有爱，也就没有教育。”教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。爱与教育形影不离，有了爱的教育才是成功的教育。

“教师对学生的爱，不是一种艺术，更不是一种教育策略和技巧，而是从心地散发出来的人性芬芳。”读到作者的这个观点，我感触很多，爱是教育成功的前提，但爱需要通过教育艺术、教育技巧和教育策略来实现。我们经常听到很多家长和老师抱怨说孩子的逆反心理很强，总是跟家长或老师对着干。在抱怨之后，我们应该反思一下，在孩子的成长过程中，你对他付出的爱打折扣了吗？没有！家长和老师的爱永远是博大的爱、无私的爱。但孩子理解了你的爱吗？懂的了你的爱吗？接受了你爱的方式了吗？

做幸福的教师——我最大的感触！

诺丁斯说：“一个幸福的教师才能教出幸福的学生。”费尔巴哈说：“你的第一责任是使自己幸福。你自己幸福，你也就能使别人幸福。”教师的职业幸福是一种感受，它是教师个人价值观的体现。教师这个职业的本身就是“燃烧自己照亮别人”，有了这种蜡烛、春蚕般的价值观、人生观、幸福观，就能“一意孤行”地干好自己的工作。那么，怎样才能做一个幸福的教师呢？

要懂得享受课堂。课堂是教师生命中最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

要懂得享受学生。教师职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报，影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，但如果你只知道权威，那也许你会离幸福更远。在我

要懂得研究教学。把教学工作看做是一种简单的重复，那必然厌倦，也无言幸福。应把研究教材、教学当成提高自己的必走之路，应把教学作为自己实现人生价值的一个体现。

也许，教师的职业幸福就是来源于平凡、忙碌而又充实的每一天。也许这就是所谓天长地久的幸福吧！