

《教育的智慧》读书心得

扬州旅游商贸学校 徐菊梅

读了李镇西老师的《教育的智慧》，里面有很多的思想让我印象深刻，给了我很大的启迪。作为一个优秀的语文教师、班主任，李镇西老师无疑是最应该学习的榜样。他以教育为自己的事业，为自己的乐趣，全身心的奉献教育，关爱学生。不得不说，我还需要学习很多东西，还需坚持不懈的努力，因此我思考了很多。

首先，教育需要有自己的思想。李老师提出了很多人也在困惑的一个问题，在教学过程中尽可能的向有经验的教师学习，但成果总是不尽如人意。刚踏入工作岗位的我，着实手忙脚乱。没有教学的经验，也没有管理学生的经验，只是一味的请教别人，拿老教师的各种经验运用到我的班级当中去。可是，越是到后来，越感觉找不到自己的方向。因为每个人都有自己的一套理论，而这些理论都是他们在不同的实践当中得出来的。老教师们对我也特别热心，都毫无保留的向我传授这些经验。但当不同的理念向我袭来的时候，我不知该选择哪种方法，有时候没有耐心了，随便应付了之。李老师认识到：“从某种意义上说，任何一位教师的教育都是不可复制的，因为教育的魅力在于个性！”学生有自己的个性，老师也有自己的不同的个性，当两者相遇形成教育的

时候，理应获得充满个性的教育。当半年的紧张工作告一段落，静下心来思考，才发现我并没有形成自己的教育思想。在教育的过程中，我总是少了些思考的时间。如果没有自己的思想，绝对没有个性，这正是我缺少的东西。

李老师说：课堂师生关系的新境界为“共享式”。就像面对美味的食物，老师可以和学生共同来品尝，互相交流美味，分享乐趣。在共享当中，获得营养，体味分享的快乐。是啊，虽然比喻并不特别贴切，但却令人醍醐灌顶。传统的观念当中，教师只是需要把知识传播给学生，是单方面的给予，学生的接收情况，知识到达学生头脑中产生的化学反应如何，老师是知之甚少。然而，教育的发展让我们知道，现代的教学并不再只是一味的灌输，而是交互式的双方互动。老师的教，并不只是让学生学会知识，而是让学生在接受知识的同时，学会学习，学会学习的方法，学会思考，形成自己的思想。这就更需要老师具有自己的思想，这样才能教出有思想的学生。我就犯了这样的错误，在教学的过程中，总是担心学生听不懂学不会，总怕讲得不够全面。所以课堂上，我尽量把方方面面都讲到，但学生的成绩却不理想。经过反思，我想讲的过多，让学生参与互动的过程太少是其中的重要原因之一。

做好一个老师，并不是一朝一夕的事，也不是一件容易的事，它需要投入自己的时间、精力、感情、思想……成为一个优秀的教师，将是我人生不懈的奋斗目标。