

ISSN 1674-9324
CN 13-1399/G4

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

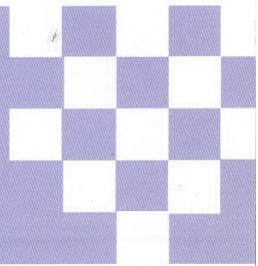
教育教学论坛

2017年10月
第43期

EDUCATION TEACHING FORUM

中 国 知 网
万 方 数 据
维 龙 普 期 刊
博 源 看 网

收录本刊全文



ISSN 1674-9324



9 771674 932102

目 录

contents

特别关注

- 1 《建设工程法规》课程教材建设研究 鲁正,夏冰,杨秋华
3 管理主体系统的哲学思考 姜涛,吕亚梅
5 产学研合作培养高素质药学人才的创新实验基地建设
..... 曹青日,刘扬,游本刚,杨红,崔京浩,张学农
8 营造学术文化氛围 推动高校“双一流”建设 刘扬

科学管理

- 10 学院研究生管理扁平化改革
——以生命科学学院为例 宋新华,王兴建,纪洪芳,陈志伟
12 辩证思维下高校行政管理工作改革初探 宋强
14 高校二级学院教学秘书队伍建设与培养机制 肖中俊,刘星萍
16 新时期高校学生社团管理模式创新研究 张兰兰

教师建设

- 18 青年教师讲授《中医诊断学》的教学体会 黄娜,刘燕平
20 高校新教师角色转换的思考 于燕婷,吴迪
22 导师组团队在教育教学中培养中的作用与实践
..... 许媛媛,姚刚,吴滢,贺俊吉,解翔
25 信息化环境下教师转变的思考 龙剑

学校与社会

- 27 游戏的社会工作专业教育作用及运用策略 尹保华
30 浅谈高校产学研校外实践基地建设 张敏,李继红,蔡俊清
32 民族地区高师地理科学专业野外实践教学探讨
——以甘肃民族师范学院为例 闫颖慧,段文彬
34 校企“双主体”协同育人策略探析 陈军川

思想政治

- 36 团队活动在“思想道德修养与法律基础”课中的实用性探究
..... 陈冲,胡语宸
39 对高校思想政治理论课实践教学整体设计的总结与思考 孙成娟
42 技工院校德育教育的实践 满英杰
44 试论思想政治理论课的软实力功能 欧阳明
46 创新创业教育视域下高职思想政治教育改革路径研究 龙屏凤
48 中职学生思想政治素质存在的问题及对策研究
——以铜仁幼儿专修学校为例 龙湘霖
50 手机媒体时代高职学生思想政治教育有效性分析 王磊

期刊基本参数:CN 13-1399/G4*2010*w*16*288*zh*P*¥ 40.00*6500*126*2017-10



教育教学论坛

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

2017年10月 第43期 总第333期

期刊名称 教育教学论坛

主管 河北出版传媒集团有限责任公司

主办 河北教育出版社有限责任公司

花山文艺出版社有限责任公司

出版 教育教学论坛杂志社

印刷 石家庄德文林彩色印刷有限公司

发行 河北省报刊发行局

出版日期 2017年10月25日

执行主编 韩新保

发行范围 国内外公开

定价 40.00元

国内统一连续出版物号 CN 13-1399/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1674-9324

广告许可证号 1301024D00093

地址 石家庄市联盟路705号

邮编 050061

订购处 全国各地邮局

邮发代号 18-219

网址 <http://www.jyxtltszs.com/>

电子信箱 jyxtltszs@jyxtltszs.com

联系电话 0311-87760976

编委会 陈晓丽 王斌贤 刘贵廷

韩新保 王瑞蝉 秘云霞

刘春玮 王雪平 秦甜甜

责任编辑 张保玉 韩向军 张学臣

李晋 常慎岗 王理

陈新红 陈俊梅 贡艳玲

寇合军 郑桂凉 徐文荣

美术编辑 张贵新

【目 录】

205	数据挖掘在现代教学中的应用及发展趋势研究	陈少峰
学法指导		
207	基于思维方式培养的概率统计教学 ——以随机事件为例	姜琦,张福斌
209	资源循环科学与工程专业学生学习积极性调动方法	刘爱菊,李栋祥,李明,李双,马玉文
211	从教与学的视角探索大学生自主学习能力培养的策略	孙强
教师观点		
213	具备海洋装备特色的机制专业课程体系建设研究与探讨	王晓军,华顺明
215	理工优势高校开设传统文化通识课的“通专融合”途径 ——基于重庆大学通识核心课程“大学国文”的考察	万曼璐
218	基于心理角度的女性大学生党员创业素质培养路径探究	刘绍芹,王学英,岳佳宁,张南,梁平
220	我国农科类院校通识教育:回顾与展望	安泽会
222	孔明灯的危害及其治理研究 ——以高教园区为例	徐旺,焦玉洁
224	中国特色社会主义民办高校发展路径研究综述	杜伦芳
227	民办高校开展国学经典教育的诉求与路径探究	韩丹,曹鹏举
229	试论逻辑经验主义与海德格尔对形而上学批判上的分歧	何均平,叶婷
231	电气控制类微课程竞赛的实践与思考	李辉,罗庆跃,聂俊飞,黄强
233	地方普通本科师范院校生物类师范专业的转型思考	黄杰
235	双创背景下地方高校课堂教学的转变与创新:来自国外 A 大学的教学启示	聂会平,刘丹
237	关于 2016 年我国证券市场实施熔断机制的分析和思考	张和群
239	浅谈美国南方文学对福克纳作品的影响	闵信洲
职业教育		
241	广西中职对口升本新生的社会支持状况及其特点	陈广凤,张兴华
244	课程教学与职业技能鉴定相衔接的高职课程教学模式改革途径探析	刘韵
246	基于德尔菲法的高职院校二级院系绩效考核指标体系构建	朱晓峰,史伟
248	以综合信息素养能力为基础的计算机类专业的中高衔接课程体系构建研究	俞侃,姚胜昶
250	以学生发展为中心 构建中高衔接护理专业教学体系	余文富,崔戴飞,饶和平,王彩云
252	基于 CDIO 工程教育模式的高职实践教学质量评价体系的分析与构建	姚胜昶,俞侃
254	“互联网+”背景下农林类高职院校绿色教学模式的创新探索	徐娟
256	高职互动媒体专业课程体系的构建 ——以广州番禺职业技术学院为例	谢建华
259	当前高职院校志愿服务对增强立德树人的实效性研究 ——以江苏信息职业技术学院为例	孙静
262	基于云教育平台下移动学习活动的层级与要素模型构建	刘鑫
265	应用型园林专业专接本毕业设计(论文)质量评价体系研究	高小慧,胡永进
267	基于“应用型”人才培养的高职统计教学模式探索	程新智
269	护理专业中高衔接的研究	陈晓露
271	高职口才课程“教学做”一体化教学模式的改革探索	张静
273	微课在体育课教学中的应用 ——以高职排球垫球课为例	顾华文
275	淮安运河文化引入中职语文综合实践活动的实践研究	姜红艳
277	新媒体环境下的中职英语翻译教学模式探讨	周文红
279	浅谈如何提高中职计算机教学质量	于连凤

声 明

来稿凡经本刊录用,如无特殊声明,即视为投稿者同意授权本刊进行信息网络传播。

淮安运河文化引入中职语文综合实践活动的实践研究

姜红艳

(淮阴商业学校,江苏 淮安 223003)

摘要:中职语文综合实践活动,通过综合性的语文实践学习,让学生在实践中获得知识,提高语文应用能力。然而在教学中,由于多种因素的影响,中职语文综合实践活动的教学效果不理想。本研究把淮安运河文化引入到了中职语文综合实践活动,通过教学案例的形式呈现,丰富了淮安本土文化引入中职语文综合实践活动课题的研究。

关键词:淮安运河文化;中职;语文综合实践活动

中图分类号:G712

文献标志码:A

文章编号:1674-9324(2017)43-0275-02

一、引言

据统计:现行江苏省中职语文五本教材中语文综合实践活动的主题共27个,本研究根据各组学生的意愿,选取了其中的11个中职语文综合实践活动的主题进行实践研究,历时一年。现分别对实践研究情况加以阐述。

二、淮安运河文化引入中职语文综合实践活动的教学案例

淮安运河文化的发展史,可以归结为淮安治水文化史,而治水文化的精髓可归结为以下几个词——智慧、坚毅、奉献。

以《走进家乡》为例,这是现行中职语文教材第一册第二单元的语文综合实践活动的主题。本单元的主题是“自然的心迹”,选择了中外散文中以写景抒情见长的几篇作品,无不体现着作家们表现自然景色的高超技巧及在景物中所寄托的深厚感情;表达与交流部分的内容为朗读和语段的写作。在教学实践研究中,我结合单元主题、表达与交流的内容,引入淮安本土文化中的淮安运河文化的精髓。

(一)活动前的准备

1.7组组长讨论,制定活动计划。

2.教师指导,确定活动目标,各组选择任务。

- (1)完成对淮安的简介。
- (2)完成对淮安运河文化(漕运)历史的简介。
- (3)完成对淮安运河文化历史名人的简介。
- (4)完成对淮安运河文化美食的简介。
- (5)鉴赏描写淮安运河文化的诗歌。
- (6)淮安运河文化发展给你的启示。
- (7)讨论淮安里运河文化长廊的发展前景。

3.各组组长根据选择的任务,进行组内成员分工。

(1)通过走访淮安市博物馆、淮安市图书馆、淮安运河博物馆、中国淮扬菜文化博物馆等,搜集相关资料。

(2)通过实地考察淮安里运河文化长廊,找寻相关资料。

(3)通过网络,查询中国淮安里运河文化长廊网、淮安旅游网、淮扬菜美食文化研究会网,搜集相关资料。

(4)对搜集的资料进行研究、整理和归纳,并制作成PPT,在班级展示。

(二)活动展示

第一组PPT展示:对淮安的简介

第一组分别从淮安的历史和现状、淮安风景篇、淮安名人篇、淮安发展篇进行了介绍。

淮安发展篇

- (1)生命动脉:有轨电车
- (2)生态新城
- (3)淮安大剧院
- (4)淮海广场、水渡口商业圈

第二组PPT展示:对淮安运河文化(漕运)历史的简介

1.淮安运河文化(漕运)的兴衰史

2.明清时淮安漕运的管理

- (1)管理全国漕运的最高机关——总督漕运署
- (2)地点——淮安府城
- (3)代表官员:平江伯陈瑄、副金都御史王竑

3.重要漕运人物及其贡献

4.淮安钞关

5.淮安常盈仓

第三组PPT展示:对淮安运河文化历史名人的简介

收稿日期:2017-04-06

作者简介:姜红艳(1982-),女(汉族),江苏沭阳人,讲师,现为扬州大学教育硕士(语文学科)在读,主要研究方向:中职语文教学。

介

- 1.汉赋大家——枚乘
- 2.“苏门四学士”之一——张耒
- 3.刘鹗
- 4.关天培
- 5.周信芳

第四组PPT展示:对淮安运河文化美食的简介。

- 1.软兜长鱼
- 2.文楼汤包
- 3.平桥豆腐
- 4.震丰园混饨

第五组PPT展示:鉴赏描写淮安运河文化的诗歌

- 1.鉴赏李白《淮阴书怀寄王宋城》
- 2.鉴赏白居易《赠楚州郭使君》
- 3.鉴赏赵嘏《忆山阳》
- 4.鉴赏杨万里《初食淮白鱼》
- 5.鉴赏姚广孝《淮安览古》

第六组PPT展示:淮安运河文化发展给你的启示

第七组PPT展示:讨论淮安里运河文化长廊的发展前景

1.我为里运河文化长廊的发展献计献策:

- (1)大力宣传,扩大影响。
- (2)特色服务,吸引游客。
- (3)增加内涵,提升品位。

2.我心中的里运河文化长廊

- (1)手抄报展示
- (2)景点介绍(卡片)
- (3)我和里运河文化长廊面对面图片展
- (4)里运河文化长廊,我想对你说

(三)活动评价

本次活动的评价分为课堂口头点评和课后书面评价。课堂口头点评主要由汇报人、小组组长、他组成员、教师来点评。课后书面评价包括组内评价、组间互评和教师评价:组内评价表主要从个人在活动中小组分工及任务完成情况、活动中的收获、存在的不足、组长评价来进行;组间、教师评价表主要从主题是否突出、完成任务情况、优点、存在的不足、他组评价、教师评价来进行。

三、淮安运河文化引入中职语文综合实践活动的案例分析

从《走进家乡》这一案例的组织和开展情况来看,

总体效果还是不错的。在活动刚开始的时候,有几位组长出现了畏难情绪,原因是组内成员不够积极,在我的鼓励下,组长主动和组员进行交流,并且协助组员,充分发挥组员的特长,完成了任务。

在课堂展示环节,7个小组分别派代表上台讲解PPT的内容,原本以为学生可能会紧张的,但事实证明他们的表现力很好,很自信!

从各小组完成任务情况来看,第一组和第七组质量较高,看得出这两组课前准备比较充分;从各小组合作情况来看,第三组和第五组比较积极,小组成员各司其职,相互配合,组长在人员积极性调动方面做得很好;第四组和第六组在准备过程中遇到了一些曲折,但尽管如此,最终还是基本完成了任务。

在课堂评价的环节,各组组长都对对本组本次活动情况进行了详细的说明;准备过程中存在着分歧、不断磨合、相互合作、最终完成了任务,并且还谈了自己的活动感受;接着其他组组长或成员对展示组的成果进行了评价,指出他们的优点和不足,并给出了中肯的建议;最后,我对本次活动中各组的完成情况作了评价:首先,对各组的成果进行了肯定,接着——指出了各组存在的问题,并请各组组长结合我提出的建议进一步修改,使得活动的成果更加完善,最后,我谈了自己的一些感受。

研究发现:学生能够通过每次活动的平台,积极参与,认真实践,不断地接受淮安本土文化的熏陶,增强了对家乡淮安的深切情感,学生合作意识、分析和解决问题的能力得到不断提升,学生的语文综合素养得以进一步提升!

参考文献:

- [1]郭元祥.综合实践活动课程的实施[M].第1版.高等教育出版社,2003.
- [2]季祥猛,吉文海.淮安运河文化旅游[M].第1版.中国文史出版社,2009.
- [3]淮安市历史文化研究会.淮安简史[M].第1版.南京大学出版社,2010.
- [4]郭元祥.综合实践活动课程与教学论[M].第1版.人民教育出版社,2013.
- [5]陈涛.淮安漕运文化[M].第1版.南京大学出版社,2015.
- [6]张强.漕运与淮安[J].东南大学学报(哲学社会科学版),2008,(04).

Huai'an Canal Culture into the Practice of the School Language Synthesis Practice Research

JIANG Hong-yan

(Huaiyin Commercial School of Jiangsu,Huai'an,Jiangsu 223003,China)

Abstract:The secondary vocational language synthesis practice,through comprehensive study of language practice,let students get knowledge in practice,improve the language application ability. However,in the teaching,due to the influence of various factors,secondary language synthesis practice teaching effect is not ideal. This study introduce the Huai'an canal culture to secondary vocational language synthesis practice,through the form of teaching case,enrich the Huai'an native culture to the research of secondary vocational language synthesis practice subject.

Key words:Huai'an canal culture;secondary;Chinese comprehensive practice activity

JYJIAOXUE JYJIAOXUE BUNJIAN

教育教学论坛

网址:<http://www.jyjxltzss.com/>

电子信箱:jyjxit@jyjxltzss.com

CN 13-1399/G4

邮发代号:18-219

定价:40.00元