

# 江苏省职业教育钱和生语文名师工作室

## 2018—2019 学年度工作计划

<b>指导思想</b>	坚持立德树人是教育的根本任务，以培育学生语文核心素养为理念，开展工作室的各项工作；发扬团队合作精神，提升工作室成员整体教科研水平；继续发挥工作室示范功能，扩大辐射效益。
<b>工作目标</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 指导工作室成员完成第三批省职业教育教学改革研究课题任务。</li><li>2. 完成江苏省教育科学“十三五”规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”课堂实验研究工作；做好结题准备。</li><li>3. 工作室成功申报 1—2 项第四批江苏省职业教育教学改革研究课题。</li><li>4. 调整工作室成员。</li></ol>
<b>主要措施</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 指导工作室成员完成第三批省职业教育教学改革研究课题任务。工作室成员朱翠霞、姜红艳分别主持的第三批江苏省职业教育教学改革研究课题“中职单招班语文教与学策略研究”“淮安本土文化引入中职语文综合实践活动的探索研究——以淮阴商业学校为例”，均将在本学年度结题。要求工作室成员配合两名成员在完成课题预定研究计划的基础上，做好结题资料的整理、归档工作，确保课题顺利结题。</li><li>2. 完成江苏省教育科学“十三五”规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”课堂实验研究工作；做好结题准备。初步拟定在 2018 年 11 月份，举行课题中期研讨会，在总结前期研究现状的基础上，部署课题研究下一步工作内容及要求：一是，做好课题课堂实验工作。工作室参与本课题的成员，不仅自身要参与课堂实验活动，还应指导所在学校其他老师参与，扩大课题课堂实验面，扩大工作室、课题研究的辐射效益。要求各成员在实验过程中，按分工指向完成相关课堂实验案例收集、整理工作。二是，课题组各成员，本学年度每</li></ol>

人至少要在省级以上刊物上发表 1 篇课题研究论文。三是，做好课题研究过程资料的收集、整理、归档工作。四是，讨论研究报告提纲，做好课题研究报告撰写准备。

3. 组织成员申报第四批江苏省职业教育教学改革研究课题。本学年度是第四批江苏省职业教育教学改革研究课题申报期间，鼓励、指导工作室成员积极申报，并要求申报人发扬团队合作精神，带领其他成员参与，以促进工作室成员共同发展，提升工作室成员整体教科研水平。

4. 调整工作室成员。根据工作室考核办法，对部分没有完成相应工作任务的成员进行调整，或给予劝退，或撤销资格。同时，通过考察吸收新成员，在确保工作室成员学历结构、年龄结构更合理的同时，提升激励机制的杠杆功能。