

读《管好自己是一种考验》有感

石卫国

近期，我认真阅读了《管好自己是一种考验》等文章，感受颇深，在我们感慨某个身居高位的官员因下马，或者是唏嘘某座新投入使用的桥梁轰然倒塌的时候，我们应该思考，在教育行业的教师们，如何避免教学上的错失，我认为，必须通过勤奋学习，不断反思，及时校正人生坐标，规范人生追求，始终把学生的利益放在第一位，切实加强自身修养，真正做到“一身正气，廉洁执教”。

“师者，传道授业解惑者也。”这句话已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。作为“灵魂的工程师”，我们教师，必须热爱自己的职业，用心教学。然而，有那么一部分人忙着职称晋升，想要名利双收。于是，不知不觉离开了“传道授业解惑”的教学原点，“心较比干多一窍”，千方百计地“补”习，“考”好成绩，“写”论文，“上”公开课，“指导”学生……教学思想落后，教学方法陈旧，对孩子的思想动态、道德品质、安全意识漠不关心，对教学、科研更是不屑一顾，职称、名利却样样想通过各种手段与别人“平起平坐”，甚至要“高人一等”。还有几个人记得当年初涉教坛的崇高理想？面对那么多形形色色的诱惑，“管好自己”就显得尤为重要。这就要求我们善用智慧，顶住诱惑；秉公用权，

为人服务；淡泊名利，无私奉献；慎独慎微，自省自重；加强学习，明理立德。

教育是育人的事业，学校是育人的净土。要让廉洁常驻校园，不仅仅是学校领导的责任，更需要全体教师特别是党员干部的支持，每个教师都应该是学校廉洁建设的主人。活到老学到老，“学高为师，身正为范”，教师就该甘于清贫、道德高尚。意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”作为教师，更要随时随地都应注重自己的道德修养，都应该以良好的品行、人格、气质、情趣来塑造自己，完善自己，做到严于律己，高尚做人。

俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”我们要真诚待人，注重品行的修养，向品行好的人学习。不论在工作还是生活中，要处理好名和利的关系，做一个深明义理的人。在中外历史上重名轻利者不乏其人：“不为五斗米折腰”的陶渊明，“秉公无私”的屈原，“宁愿生命消失，只要声誉能够留存”的匈牙利诗人裴多菲等等，都有很强的名誉意识，并以此加强自己的品行修养，促进自我完善，使得后人钦佩并效仿。

树立终身学习的观念，加强自身思想道德防线。教师应该自觉的参加学校的各种活动，自觉学习党的方针政策，不断强化社会主义信念和共产主义理想，用新时代中国特色社会主义思想，指导自己的思想和行动。爱岗敬业，做好自己的本职工作。

严于律己，就要接受监督，不谅“小恶”。所谓“小恶”就是大家常说的犯小毛病。“小恶”因其小而常常被人们所忽视。其实，我们常讲的自我批评，自我解剖就是指要重视解决“小恶”的问题，否则，就不可能坚持做到“吾日三省吾身”。应该看到“小”是相对的，“蚁穴”虽小，但久而久之，千里之堤可能毁于一旦；医生做手术，哪怕还有一点病菌没消灭干净，也会引起溃烂，甚至危及生命；“差之毫厘，失之千里”，说的就是这个道理。因此，“小恶”不可小看，我们应铭记“勿以恶小而为之”，从身边的小事做起，从一点一滴做起。

最后，要学会感恩。一个人不管当了多大的官，成就了多大的事业，都离不开众人的帮助。要感恩那些帮助过自己的人，学会知足。

在与时俱进的今天，我们要努力践行社会主义核心价值观，时刻保持清醒的头脑，保持正确的人生追求，分清是非黑白，不断提高廉洁自律意识，增强为学生服务的意识。用“严于律己，高尚做人”的理念要求自己，真正使教学质量能稳中有升，做一个心胸坦荡的好教师！