

发挥文化育人功能 提升学生人文素养

——读《文化淮安》心得体会

姜红艳

为进一步了解淮安本土文化，开展《淮安本土文化引入中职语文综合实践活动的实践研究》，我阅读了《文化淮安》这本书，此书由魏惠主编，译林出版社出版，对淮安的文化进行了系统的介绍，读完这本书，我感慨颇多，生活在淮安十几年，竟然对这些文化了解的还不够。于是，在语文综合实践活动的教学中，我引入淮安本土文化，以此来熏陶学生，热爱淮安。借助书中淮安淮扬菜文化的相关介绍，我将淮安淮扬菜文化引入中职语文综合实践活动教学中，并进行了一系列的研究。现结合具体的教学案例进行阐述：

以《舌尖上的记忆》为例，这是现行中职语文教材第五册第一单元的语文综合实践活动的主题。本单元的主题是“自由自在的书写”，选择了五篇散文，有的写自然万物的启示，有的写日常生活的情趣，还有的写历史文化的反思，让我们感受到了作品的诗情、画意和理趣；表达与交流部分的内容为致辞和个性化散文的写作。在教学实践研究中，我结合单元主题、表达与交流的内容，引入淮安本土文化中的淮安淮扬菜文化的内容。

一、活动前的准备：

(一) 选取纪录片《舌尖上的中国》、《中国美食探秘》、《厨王争霸》、《顶级厨师》、《星厨大战》等中的一个，进行观看。

(二) 教师指导，确定活动目标，(目标分为合作目标和自选目标)，其中合作目标是由五组负责选取五道具有代表性的淮安淮扬菜对同学们进行介绍，剩余两组负责整理资料、制作 PPT，并展示 PPT；自选目标为各组自选记忆中的一道美食，制作成 PPT，进行展示。

(三) 7 组组长讨论，制定活动方案，进行组内成员分工。

1. 到中国淮扬菜博物馆搜集资料。
2. 到淮安市图书馆、校图书馆，查寻美食类书籍。
3. 通过网络，查询美食网站，搜集相关资料。
4. 对搜集的资料进行研究、整理和归纳，并制作成 PPT，在班级展示。

二、活动展示

自选目标展示：

第一组：童年回忆——爆米花

分别从爆米花的简介、爆米花的起源、名称由来、神话故事、有关爆米花的诗歌、爆米花受欢迎的原因及图片展示、过去爆米花的制作流程和今昔爆米花对比来展示，勾起了同学们童年的回忆。

第二组：糖画

分别从糖画的简介、糖画的由来、欣赏糖画的图片、糖画制

作视频展示四个方面进行介绍，课堂充满了甜蜜的味道。

第三组：豆腐

分别从有关豆腐的笑话、豆腐浑身都是宝、不同口味的豆腐、淮扬菜中的平桥豆腐、陈麻婆豆腐、小组成员孙晨欣自制的家常豆腐来展示，其中不同口味的豆腐环节，重点介绍了这几种豆腐：

(1) 酸——皮蛋豆腐；(2) 甜——甜豆花；(3) 苦——苦楮豆腐；(4) 辣——麻辣豆腐；(5) 咸——鸡汁豆腐脑；(6) 臭——臭豆腐；(7) 韩国铁板料理酱汁豆腐；(8) 脆皮豆腐干。最后以“天生豆腐必有用，我相信，每一种物种、每一个人上天在创造他的时候一定会有他充分的理由的，让我们带着我们的骄傲、我们的自信走向下一个明天”作为结束语。

第四组：淮扬菜

分别从淮扬菜的起源、淮扬美食发展、周总理舌尖上的记忆、身边的舌尖记忆——学校旅烹系学生参加淮扬菜技能竞赛时雕刻的作品、童年的舌尖记忆进行展示，小组成员一一上台展示了大煮干丝、红烧狮子头、扬州炒饭、西湖醋鱼、阳春面、软兜长鱼、文思豆腐，图文并茂。

第五组：豆腐脑

分别从欣赏豆腐脑的图片、豆腐脑的由来、历史记载中的豆腐脑、豆腐脑是天津著名小吃、豆腐脑的味道、甜咸党之战、淮安豆腐脑几方面进行介绍，并加入了一些调查的数据。

第六组：冰糖葫芦

分别从冰糖葫芦简介、冰糖葫芦的传说、制作方法、冰糖葫芦的种类、冰糖葫芦老字号、听《冰糖葫芦》歌曲，欣赏图片几方面进行介绍，充满了浓浓的节日气氛。

第七组：姑苏忆

分别从姑苏区平江路美食街、苏州平江老街、狐狸家品牌、有奖游戏——猜菜名、苏州山塘街、海小姐家的玫瑰饼、苏州小鲜肉、苏州也可以叫酥州几方面进行介绍，带大家走进了姑苏。

7组合作目标展示：

首先，一段开场致辞：“大家好，我是来自第六组的汤茂然，很高兴作为7个组的代表在这里展示我们一起合作的《舌尖上的记忆》的实践成果。本次成果是7个组齐心协力，合作完成的。共选择了五道有代表性的淮安淮扬菜进行展示。感谢大家的辛苦劳动！下面将由我带大家进入这段美食之旅。”赢得了同学们的热烈掌声。

其次，分别对淮扬菜的地位、五大特点、历史上淮安的淮扬菜名店、淮安淮扬菜当代名厨、现存于世的淮安名菜名点进行了介绍。

接着，选取了五道淮安淮扬菜名肴：淮山鸭羹、开洋蒲菜、码头羊肉汤、软兜长鱼、博里羊肉，从这些名肴的由来、制作方法、影响等方面进行介绍。

最后，一段活动感受：“生于淮安16年，通过这次活动，我对淮安有了一个全新的认识，也对班级同学有了进一步的了解。

我深深地感受到了付出劳动后成功的喜悦。希望我们在一次次的活动中不断成长！不断提升！祝愿我们大淮安越来越好！”结束了本次活动。

三、活动评价

本次活动我设计了自选项目和合作项目两个目标进行实践活动，在评价时，从两个方面进行评价。自选项目的评价主要采用表格评价，分别从任务分工、完成任务情况、本人在活动中的表现、活动感受、活动改进建议、组长评价、教师评价几方面进行评价；合作项目的的评价主要由7位组长针对组员写作的个人活动小结，对本组总体情况进行小结，并对每位组员进行书面评价。从7个组成果展示的内容来看，各组对本组所选择的美食都有着特殊的情感。