

# 江苏省职业教育钱和生语文名师工作室 后期（两学年度）建设及工作规划

## 一、指导思想与目标

坚持提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，面向学生，面向课堂，努力把工作室建设成省内有名的教师团队。

## 二、计划内容与措施

学年度	计划内容	措施
2019—2020 学年度	<p>1. 完成省教育科学“十三五”规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”研究任务，争取2020年春学期结题。</p> <p>2. 指导彭召军主持的“基于核心素养的中职语文教师专业发展研究”、朱翠霞主持的“基于中职学生语文核心素养培养的课程实践研究”、姜红艳主持的“中等职业学校学生语文学习能力指导研究”的课题研究。</p> <p>3. 工作室成员开设校内公开至少两次；至少有1人获得省课堂教学大赛获奖。</p> <p>4. 开设论文撰写培训，提高成员论文写作质量。</p> <p>5. 举办一次省内展示活动。</p>	<p>1. 争取《中等职业学校学生语文学习读本》的出版；做好“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”课堂实验案例收集、研究整理，撰写研究报告，组织课题结题。</p> <p>2. 指导工作室成员所主持的课题理论与实验研究，指导彭召军、朱翠霞做好课题中期研讨活动；指导姜红艳做好课题结题准备工作。要求参与课题研究的成员按时按质按量完成所承担的课题研究任务。</p> <p>3. 排定成员校内公开课开设时间表；对全体</p>

		<p>成员进行培训、筛选参加省课堂教学大赛的人员，并组织非参赛选手进行集中研讨。</p> <p>4. 与省名师工作室联盟协作组联系，准备省内展示活动。</p>
<p>2020—2021 学年度</p>	<p>1. 指导彭召军主持的“基于核心素养的中职语文教师专业发展研究”、朱翠霞主持的“基于中职学生语文核心素养培养的课程实践研究”做好结题准备工作。</p> <p>2. 工作室成员开设校内公开至少两次；至少有 1 人获得省课堂教学大赛获奖。</p> <p>3. 进行工作室成员校际交流活动 4 次。</p> <p>4. 争取申报省级教学成果奖。</p> <p>5. 争取成员中至少 2 人取得教学骨干称号，2 人提升层次。</p>	<p>1. 帮助彭召军主持的“基于核心素养的中职语文教师专业发展研究”、朱翠霞主持的“基于中职学生语文核心素养培养的课程实践研究”做好结题资料的收集、整理和结题报告撰写的指导，帮助做好结题准备工作。</p> <p>2. 排定成员校内课、校际交流开设时间表。</p> <p>3. 整合省教育科学“十三五”规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”和“基于核心素养的中职语文教师专业发展研究”“基于中职学生语文核心素养培养的课程实践研究”“中等职业学校学生语文学习能力指导研究”四个课题研究成果，申报教</p>

		<p>学成果奖。</p> <p>4. 以姜红艳完成的第三批省职改课题“淮安本土文化引入中职语文综合实践活动的探索研究”为基础，指导做好结题后实验资料的整理，争取申报省教学成果奖。</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------